

Phiếu trả lời hoạt động Tư duy hệ thống

Đặt vấn đề: Liệt kê vấn đề đang được giải quyết.

Mục tiêu: Kết quả mong muốn của việc giải quyết vấn đề là gì?

Các yếu tố: Liệt kê các yếu tố của hệ thống.

Xác định các yếu tố phụ tạo nên mỗi yếu tố. Học sinh tiếp tục thảo luận và liệt kê yếu tố phụ với yếu tố liên quan (mỗi yếu tố nên có 3-5 yếu tố phụ).

_____:

_____:

_____:

_____:

_____:

Các mối quan hệ:

1. Tác động: Xếp hạng từng yếu tố dựa trên tác động của nó đối với hệ thống (1 là tác động cao nhất). Học sinh xếp hạng dựa trên theo nhận thức đối với từng yếu tố.
2. Có thể kiểm soát được không? Học sinh xem xét và đánh giá khả năng kiểm soát các yếu tố. Nếu có, hãy đánh dấu Y. Nếu không, hãy đánh dấu N và đánh dấu gạch ngang vào cột “Mức độ kiểm soát” và “Điểm số”.
3. Mức độ kiểm soát: Xếp hạng các yếu tố còn lại dựa trên mức độ bạn có thể kiểm soát chúng (1 là mức kiểm soát cao nhất). Hãy đảm bảo tính đến mốc thời gian khi hoàn thành bước này. Trong ví dụ này, các yếu tố được xếp hạng dựa trên mức độ chúng có thể được kiểm soát trong thời gian một tuần.
4. Số điểm: Cho điểm các yếu tố còn lại bằng cách nhân điểm tác động của nó với mức điểm kiểm soát.

Yếu tố	Tác động	Có thể kiểm soát không?	Mức độ kiểm soát	Số điểm

Yếu tố được đánh giá có số điểm thấp nhất:

Hãy thực hiện tương tự với các yếu tố phụ.

Yếu tố phụ	Tác động	Có thể kiểm soát không?	Mức độ kiểm soát	Số điểm

Yếu tố phụ được đánh giá có số điểm thấp nhất:

Giải pháp: Dựa trên yếu tố phụ đã được chọn ở bước trên, hãy đưa ra một giải pháp khả thi.